



## XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario



# ***Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación Social.*** **Balance de la primera edición** **de una nueva asignatura universitaria transversal**

**Grupo ApS(UB)\***

*Universitat de Barcelona, [apsub@ub.edu](mailto:apsub@ub.edu)*

\* **Compuesto por:** Anna Escofet Roig, Cecilia Fernández Lastra, Elisabet Playà Pous, Eloi Puertas Prats, Joan Miquel Porquer Rigo, M. Antonia Buenaventura Rubio, M. Cristina Poblet Farrés, M. Pilar Modamio Charles, Mar Grasa Martínez, Mireia Esparza Pagès, Moises Carmona Monferrer, Mònica Martínez López, Mònica Rius Piniés, Sergi Oms Sardans y Victoria Morín Fraile.

## El Grupo ApS(UB)

- Profesorado de **15 facultades de la Universidad de Barcelona**, que trabaja desde **2013** con el objetivo de potenciar metodología ApS en distintas áreas de conocimiento.
- Constitución de [Cátedra UB de Aprendizaje-Servicio](#) en 2023, con el fin de potenciar docencia, investigación y transferencia ApS.
- **Proyectos compartidos** entre el profesorado ApSUB: creación de **asignatura transversal a distintos Grados universitarios íntegramente basada en ApS.**

## Desarrollo del proyecto de asignatura

- **Inicio de planificación:** noviembre 2021.  
Comisión de trabajo de 7 profesoras ApS(UB) en 5 facultades.
- **Objetivo:** diseño de propuesta de plan docente de asignatura para promover en estudiantado participante capacidad de buscar soluciones creativas y poliédricas a problemas sociales que interpelan a universidad.
- **Aprobación:** finales 2022, por Vicerrectorado de Política Académica UB.

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## Primera edición:

- **1er semestre 2023-24.**
- **Optativa 6 ECTS.**
- **11 titulaciones de Grado de 6 facultades.**
- **Plan docente**

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## **Bloques temáticos:**

- 1) *El compromiso cívico y la RSU:*** introducción general sobre ApS y los ODS.
- 2) *El ApS en la universidad:*** diseño y realización de un proyecto ApS, a partir de un problema detectado, con entidades locales interesadas.

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## **Actividades:**

- a) Seminarios temáticos**, impartidos por distintas docentes, con carácter virtual síncrono para el grupo completo.
- b) Sesiones de seguimiento tutorial a grupos reducidos**, por parte de parejas de docentes, virtual síncrono o presencial.
- c) Prácticas externas/trabajo autónomo del estudiantado en grupos reducidos**, en coordinación con entidades, presenciales.
- d) Sesiones de encuentro con entidades y presentación de resultados**, con carácter presencial, para el grupo completo.

# Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social

## Problemática 2023-24:

**Contaminación industrial detectada en la arena de la playa litoral de Sant Adrià del Besòs, Barcelona, y sus consecuencias para de la población cercana.**



Clausurada desde 2021

### La playa contaminada de Sant Adrià seguirá cerrada por cuarto verano consecutivo

- El Ayuntamiento de la ciudad metropolitana anuncia que el Ministerio de Transición Ecológica no llegará a tiempo de limpiar los metales pesados detectados en dos puntos de la orilla antes de que acabe la temporada de baño
- [MAPA | De Badalona a Castelldefels: ¿cuánta arena han perdido las playas del área de Barcelona en el último año?](#)

PUBLICIDAD



Valla en la playa clausurada de Sant Adrià de Besòs por contaminación. / RICARD CUGAT

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## Curso 2023-24:

- **17 estudiantes y 9 docentes.**
- **Grupos de 3-5 estudiantes con seguimiento de 2-3 docentes c/u,** que trabajan con **5 entidades externas:** Plataforma para la conservación de las 3 chimeneas de Sant Adrià; IES Manuel Vázquez Montalbán; Asociación Airenet, Asociación La Marea Verde de Sant Adrià del Besòs y Asociación Vecinal de Sant Sant Joan Baptista.



# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## **Evaluación de aprendizajes:**

- **Desarrollo de diarios reflexivos individuales** sobre el proceso (entregas distribuidas a lo largo del semestre).
- **Desarrollo de proyecto grupal con entidades, con seguimiento tutorial, y presentación pública final, con retroacción colectiva.**

# Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social

## Ejemplos:

*Talleres de información para jóvenes sobre problemática ambiental; desarrollo de identidades de marca, materiales gráficos y estrategias de comunicación para entidades, actividades para la recaudación de fondos para iniciativas ambientales...*

LA VANGUARDIA

CAUSAS SOCIALES

### Aprender ayudando a los demás, la apuesta de la UB para sus alumnos

• La Universidad pretende que los estudiantes descubran sus futuras profesiones participando en causas sociales

Cinco alumnos implicados en el proyecto de...

MARTÍ PAOLA  
15/12/2023 12:10 | Actualizado a 21/12/2023 13:26

UNIVERSITAT DE BARCELONA UBtv El portal de vídeo de la Universitat de Barcelona

Explora Col·leccions (↔) En directe

### APRENTATGE SERVEI, COMPROMÍS I TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Grau de Belles Arts, Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Ambientals, Ciències Biomèdiques, Sociologia, Treball Social, Farmàcia, Nutrició Humana i Infermeria

Grup ApS(UB)  
Universitat de Barcelona

QUIN FUTUR TRIES?  
Ajuda a la conservació de les llocs de Belles Arts  
L'organització ApS(UB) promou aquest projecte  
transformació social

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## Valoración de resultados:

### **Análisis de diarios reflexivos y grupo de opinión con 6 estudiantes.**

- **Aciertos:** colaboración interdisciplinar y con entidades, toma de conciencia de impacto ambiental en vida cotidiana de colectivos, utilidad de diario reflexivo.
- **Mejoras:** más sesiones presenciales, redistribución de calendario de sesiones, mejora de comunicación previa a asignatura y con entidades.

# *Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación social*

## Conclusiones:

- **Alumnado destaca:** **1)** la consciencia de abordar las problemáticas desde múltiples áreas de conocimiento y titulaciones universitarias, **2)** el enriquecimiento de su capacidad de análisis de los problemas sociales y ambientales, y **3)** la necesidad de reflexionar sobre cómo reducirlos desde cualquier disciplina.
- **Edición 2024-25:** recién iniciada, con nuevas entidades y problemática de trabajo: *desperdicio alimentario*.



## XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario



# ***Aprendizaje-Servicio, Compromiso y Transformación Social.*** **Balance de la primera edición** **de una nueva asignatura universitaria transversal**

**Grupo ApS(UB)\***

*Universitat de Barcelona, [apsub@ub.edu](mailto:apsub@ub.edu)*

\* **Compuesto por:** Anna Escofet Roig, Cecilia Fernández Lastra, Elisabet Playà Pous, Eloi Puertas Prats, Joan Miquel Porquer Rigo, M. Antonia Buenaventura Rubio, M. Cristina Poblet Farrés, M. Pilar Modamio Charles, Mar Grasa Martínez, Mireia Esparza Pagès, Moises Carmona Monferrer, Mònica Martínez López, Mònica Rius Piniés, Sergi Oms Sardans y Victoria Morín Fraile.